学院承接任务一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 编号 | 工作任务 |
| 1 | RW-1 | 加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作 |
| 2 | RW-2 | 学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源 |
| 3 | RW-3 | 选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系 |
| 4 | RW-4 | 支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可 |
| 5 | RW-5 | 举办高水平中外合作办学项目和机构 |
| 6 | RW-6 | 完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月 |
| 7 | RW-7 | 高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划 |
| 8 | RW-9 | 支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课160学时为1名教师计算。 |
| 9 | RW-11 | 推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统 |
| 10 | RW-12 | 将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据 |
| 11 | RW-24 | 开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究 |
| 12 | RW-28 | 落实《教育部 人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》 |
| 13 | RW-31 | 贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配 |
| 14 | RW-35 | 专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度 |
| 15 | RW-36 | 优化院校布局、调整专业结构 |
| 16 | RW-37 | 建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制 |
| 17 | RW-38 | 重点服务中国制造2025 ，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才 |
| 18 | RW-39 | 优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展 |
| 19 | RW-40 | 加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求 |
| 20 | RW-41 | 扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才 |
| 21 | RW-42 | 促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台 |
| 22 | RW-43 | 探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业 |
| 23 | RW-44 | 地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目 |
| 24 | RW-47 | 加强与职业教育发达国家的政策对话，探索对发展中国家开展职业教育援助的渠道和政策 |
| 25 | RW-48 | 鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来华学习 |
| 26 | RW-50 | 完成高等职业院校章程制定、修订工作 |
| 27 | RW-51 | 推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构 |
| 28 | RW-52 | 巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理 |
| 29 | RW-53 | 加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作 |
| 30 | RW-55 | 一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准 |
| 31 | RW-56 | 推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗 |
| 32 | RW-57 | 制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准; 55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程 |
| 33 | RW-58 | 加强高等职业教育研究机构和队伍建设，加大投入支持相关研究工作；有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构，开展教学研究 |
| 34 | RW-59 | 贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》 |
| 35 | RW-60 | 健全学生思想政治教育长效机制；高职院校按师生比1:200配备辅导员；心理健康教育全覆盖 |
| 36 | RW-61 | 全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》 |
| 37 | RW-62 | 创建平安校园、和谐校园 |
| 38 | RW-63 | 落实《高等学校体育工作基本标准》 |
| 39 | RW-64 | 加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动 |
| 40 | RW-65 | 促进职业技能培养与职业精神养成相融合 |